

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |  |

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета Института медицины,  
 экологии и физической культуры УлГУ  
 от «16» мая 2024 г. протокол № 9/260

Председатель Машин В.В./  
 (подпись) (расшифровка подписи)  
 «16» мая 2024 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

|            |  |
|------------|--|
| Дисциплина | Производственная (клиническая) практика. Базова                                |
| Факультет  | Медицинский им. Т.З. Биктимирова   |
| Кафедра    | Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии |
| Курс       | 5  |

Направление (специальность) **31.08.75 «Стоматология ортопедическая»**  
 (код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) врач-стоматолог- терапевт  
 (полное наименование)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:


| ФИО                            | Кафедра  | Должность,<br>ученая степень,<br>звание |
|--------------------------------|--|---|
| Китаева Виктория<br>Николаевна | Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии | Доцент                                  |

### СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой  
 общей и оперативной хирургии с  
 топографической анатомией с курсом  
 стоматологии

Смолькина А.В./  
 Подпись ФИО

«15» мая 2023 г.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ - производственная практика

**Тип практики – клиническая практика**

**Способ проведения – стационарная, выездная**

**Формы проведения – дискретная**

**1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, клинической практики «практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматологии общей практики)» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**1.1 Обязательный минимум содержания практики:**

**Знать:**

работу врача стоматолога (общей практики) в медицинских организациях стоматологического профиля;

порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих);

**Уметь:**

оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники;

оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях;

составлять план обследования больных стоматологического профиля, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз;

проводить лечение больных под руководством врача;

**Владеть:**


правильным ведением медицинской документации;

навыками поиска и первичного анализа медицинской информации;


методами обследованиям челюстно-лицевой области;

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы |   | Перечень планируемых результатов обучения по практике                                      |
|---|---|--|
| УК-3  | Способен организовывать и руководить работой команды,<br>Вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза» |
| ОПК-2   | Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок                     | Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза» |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|      |   |  |
|------|---|--|
| ПК-1 | Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной системы с целью с целью установления диагноза   | Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»   |
| ПК-2 | Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы  | Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»  |
| ПК-3 | Способен осуществлять реабилитационные мероприятия при зубочелюстной патологии  | Освоение трудовой функции «Разработка реализация и контроль эффективности индивидуальных программ реабилитации»  |
| ПК-4 | Способен приводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий при стоматологических патологиях                         | Освоение трудовой функции «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»  |
| ПК-5 | Способен осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | Освоение трудовой функции «Проведение и контроль санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни» |
| ПК-7 | Способен к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических                                  | Освоение трудовой функции «Проведение и контроль санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни» |


|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | показателей,<br>способствующих<br>сохранению и укреплению<br>здоровья,<br>профилактике<br>стоматологических<br>заболеваний |  |
|--|--|--|


|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |  |

### 1.3. Соотнесение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций выпускника с трудовыми функциями профессионального стандарта


| Виды профессиональной деятельности   | Соответствующие им задачи профессиональной деятельности   | Формируемые компетенции   | трудовая функция  |
|--------------------------------------|---|---|---|
| <b>диагностическая деятельность:</b> | -диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;<br>-диагностика неотложных состояний пациентов;<br>установление предварительного диагноза;<br>-- интерпретация данных осмотра пациента;<br>- интерпретация данных лабораторных исследований;<br>- диагностика основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)     | <b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b> |
| <b>диагностическая деятельность:</b> | - получение информации от пациента (их родственников/законных представителей);<br>-установление предварительного диагноза;<br>-- интерпретация данных осмотра пациента;<br>- интерпретация данных лабораторных исследований;<br>- диагностика основных  | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-2); | <b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|                               |   |   |  |
|-------------------------------|---|---|--|
|                               | патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;   |   |  |
|                               | -диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;<br>-диагностика неотложных состояний пациентов;  | Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной системы с целью с целью установления диагноза (ПК-1); | <b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b>                                  |
| <b>лечебная деятельность:</b> | - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;<br>-оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;<br>-участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;<br>- наблюдение за ходом лечения пациента. | способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-2);                                      | <b>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</b> |
| <b>лечебная деятельность:</b> | - оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента;<br>-подбор лекарственных  | Способен осуществлять реабилитационные мероприятия при зубочелюстной патологии (ПК-3);  | <b>Разработка реализация и контроль эффективности индивидуальных программ реабилитации</b>             |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|                               |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|
|                               | <p>препаратов для лечения стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- наблюдение за ходом лечения пациента;</li> <li>- оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных средств</li> </ul>                          |  |  |
| <b>лечебная деятельность:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний;</li> <li>- формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- наблюдение за ходом лечения пациента;</li> <li>- оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных средств</li> </ul> | Способен приводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий при стоматологических патологиях (ПК-4)                         | <b>Разработка реализация и контроль эффективности индивидуальных программ реабилитации</b> |
| <b>лечебная деятельность:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- наблюдение за ходом лечения пациента;</li> <li>- оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных средств</li> </ul>   | Способен осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-5) | <b>Разработка реализация и контроль эффективности индивидуальных программ реабилитации</b> |
| <b>лечебная деятельность:</b> |  | Способен к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям  |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-7) |  |
|--|--|--|--|



|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |  |

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к Блоку 2 .

Основные знания, необходимые для освоения практики, формируются в процессе предшествующего обучения:

### Блок 1. Дисциплины:

Анатомия человека-анатомия головы и шеи, нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта

имплантология и реконструктивная хирургия полости рта

### Блока 2: Практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Ознакомительная практика. Уход за больным.»

Клиническая практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала.»

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии.»

### Практика проводится

|  |                       |
|--|-----------------------|
| Производственная практика, клиническая практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматологии общей практики).» |                       |
| очная  | в А семестре 5 курса. |

Последующее обучение в рамках

### Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

Лучевая диагностика

Заболевания головы и шеи

Офтальмология

Парадонтология

Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)

Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия

Детская стоматология

Ортодонтия и детское протезирование

Клиническая стоматология детского возраста

*Реаниматология*


Последующее обучение в рамках

### Блока 2: Практики

Клиническая практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии.»

Клиническая практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии.»

Клиническая практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии.»

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Общая трудоемкость (объем) практика (модуля) составляет 3 зачетные единицы.


#### 3.1. Объем практики по видам учебных занятий

|  |   |                  |
|--|---|------------------|
| <b>Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)<br/>Производственная практика клиническая практика<br/>«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматология общей практики)»</b> | <b>Всего часов/<br/>зачетных<br/>единиц</b> | <b>8 семестр</b> |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>108/3</b>                                | <b>108/3</b>     |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>   | <b>12</b>                                   | <b>12</b>        |
| Организационный этап   | <b>4</b>                                    | <b>2</b>         |
| Клинический этап:  | <b>4</b>                                    | <b>4</b>         |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)   | <b>4</b>                                    | <b>4</b>         |
| <b>иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b>   | <b>96</b>                                   | <b>96</b>        |


### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

**Производственная практика, клиническая практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматологии общей практики).»**

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>раздела<br>производственной<br>практики   | Содержание раздела  |
|--------------|---|---|
| 1            | 3   | 4   |
| 1.           | Организационный этап  | Знакомство обучающихся с руководителями практики, распределение по лечебным учреждениям – базам практики, получение индивидуальных заданий по практике и знакомство с заявленными компетенциями, мотивация обучающихся на достижение запланированных результатов освоения компетенций, инструктаж по технике безопасности   |
| 2            | Клинический этап:<br>Работа в стоматологических отделениях лечебно-профилактических учреждениях | Работа в хирургических стоматологических отделениях лечебно-профилактических учреждениях<br>Прием больных: первичный, повторный<br>Ведение учётно-отчётной документации<br>Выяснение жалоб, сбор анамнеза, оценка общего состояния больного<br>Клиническое обследование (осмотр, пальпация, перкуссия)<br>Оценка лабораторных исследований<br>Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу воспалительных заболеваний зубов.<br>Техника выполнения местных анестезий: инфильтрационная, проводниковая.<br>Планирование обезболивания при операциях на лице и полости рта.<br>Определение показаний и противопоказаний к общему обезболиванию при оперативных вмешательствах в челюстно- |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | <p>лицевой области.<br/>Лечение местных и общих осложнений при местном обезболивании.</p> <p>Операция удаления зуба Подготовка больного к операции.<br/>Особенности удаления различных групп зубов.<br/>Атипичные методы удаления зубов и корней.</p> <p>Лечение осложнений после обезбоживания и удалении зуба .<br/>Перелом корня. Кровотечение. Альвеолит, луночковые боли.<br/>Остеомиелит лунки</p> <p>Операции: вскрытие абсцесса, периостотомия<br/>Хирургическое лечение острого и хронического периодонтита. Резекция верхушки корня, ампутация корня, гемисекция, реплантация<br/>Периоститы челюстей, хирургическое и медикаментозное лечение<br/>Воспалительные осложнения при затруднённом прорезывании третьих моляров. Хирургическое лечение.<br/>Основы диагностики, профилактики, принципы лечения, показания к госпитализации больных.</p> <p>Другие самостоятельно выполненные операции: Ассистенция на амбулаторных операциях<br/>Диагностика перфорации. Пластическое закрытие перфорации дна верхнечелюстной пазухи<br/>Помощь при проталкивании корня в верхнечелюстную пазуху. Удаление мелких доброкачественных новообразований слизистой полости рта. Операции по поводу околозубных кист, ретенционных кист слизистой полости рта.<br/>Хирургическое лечение заболеваний парадонта.<br/>Операции при укороченных уздечках языка и губ</p> <p>Консультирование больных со сложными заболеваниями (слюнных желёз, нервной системы, ВНЧС и др.) Диагностика опухолей и предраковых заболеваний. Онкологическая настороженность. Направление больных с подозрением на злокачественную опухоль к врачу-онкологу. Заболевания нервов и височно-нижнечелюстного сустава. Переломы костей лицевого скелета: диагностика, первая помощь, транспортная иммобилизация, направление на госпитализацию. Медикаментозное и физиотерапевтическое лечение больных с травмой челюстно-лицевой области после из выписки из стационара</p> |
| <b>Текущий контроль</b>       | Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций  |
| Оформление дневника практики  | Осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации,  |
| Подготовка отчета по практике | Систематизация освоенных манипуляций, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Промежуточная аттестация</b><br><b>Зачёт с оценкой</b> | собеседование, разбор практических ситуаций. контроль алгоритма решения |
|---|---|

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

### 5.1. Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.

Шаблон сводного итогового отчета по производственной практике, клинической практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматология общей практики)»

### 5.2. Дневник практики

В дневнике указываются:

- цель производственной практики
- структура и организация работы
- график работы обучающегося, заверенный куратором практики от лечебного учреждения
- записи в дневнике после каждого дня работы
- сводный итоговый отчет о проделанной работе

Шаблон дневника представлен в приложении №3

### 5.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации


## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматология общей практики)»

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы


Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении практики являются последовательное изучение и закрепление содержательно связанных между собой

теоретических знаний и практических навыков для самостоятельного использования их в трудовых функциях помощник врача - стоматолога (общей практики).

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Этапы формирования компетенции  |
|-----------------|--|---|
| УК-3            | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <b>Пороговый</b> – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка<br><b>Достаточный</b> - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.<br><b>Повышенный</b> – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |


|       |   |   |
|-------|---|---|
| ОПК-2 | Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок                         | <b>Пороговый</b> – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка<br><b>Достаточный</b> - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.<br><b>Повышенный</b> – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| ПК-1  | Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной системы с целью установления диагноза | <b>Пороговый</b> – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка<br><b>Достаточный</b> - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.<br><b>Повышенный</b> – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| ПК-2  | Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы  | <b>Пороговый</b> – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка<br><b>Достаточный</b> - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.<br><b>Повышенный</b> – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| ПК-3  | Способен осуществлять реабилитационные мероприятия при патологии  | <b>Пороговый</b> – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка<br><b>Достаточный</b> - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.<br><b>Повышенный</b> – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности,   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |


|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | высокая адаптивность практического навыка   |
| ПК-4 | Способен приводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий при стоматологических патологиях   | <b>Пороговый</b> – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка<br><b>Достаточный</b> - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.<br><b>Повышенный</b> – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| ПК-5 | Способен осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение населения и медицинских работников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни   | <b>Пороговый</b> – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка<br><b>Достаточный</b> - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.<br><b>Повышенный</b> – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| ПК-7 | Способен к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | <b>Пороговый</b> – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка<br><b>Достаточный</b> - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.<br><b>Повышенный</b> – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

## 6.2. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| № п/инд | Но мер / инд | Описание показателей оценивания |
|---------|--------------|---------------------------------|
|         |              |                                 |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |                |  |
|---|----------------|--|
|   | екс            |  |
|   | УК-3           | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>   |
|   |                | <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b><br>Знать методики формирования команд   |
|   |                | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  |
|   |                | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта  |
|   |                | <b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>   |
|   |                | <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b><br>умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели                           |
| 1 | ОП<br>К -<br>2 | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>   |
|   |                | <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b><br>порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности<br><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> |
|   |                | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятия для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.      |
|   |                | <b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>   |
|   |                | <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b><br>опытом участия в клинической( клиничко – анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности  |
| 1 | ПК             | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>   |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |      |   |
|---|------|---|
| 1 |      | <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания. |
|   |      | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>   |
|   |      | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.   |
|   |      | <b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  |
|   |      | <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b><br>Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии.   |
| 2 | ПК-2 | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  |
|   |      | <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику   |
|   |      | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>   |




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |      |  |
|---|------|--|
|   |      | <p><b>Обучающийся должен уметь:</b><br/>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p>  |
|   |      | <p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b><br/>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>  |
| 3 | ПК-3 | <p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b><br/>Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в стоматологической практике</p>  |
|   |      | <p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b><br/>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p>   |
|   |      | <p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b><br/>Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>   |
|   | ПК-4 | <p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b><br/>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p>  |
|   |      | <p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b><br/>использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания<br/>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность<br/>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни<br/>Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости<br/>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам со</p> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |


|   |      |  |
|---|------|--|
|   |      | стоматологической патологией.<br>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными   |
|   |      | <b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>   |
|   |      | <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b><br>Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей.  |
| 4 | ПК-5 | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b><br><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b><br>технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;<br>методы и способы санитарной обработки больных в приемном отделении; - методику обработки больных с педикулёзом; методику проведения антропометрии;<br>диетические столы и их значение в лечебных мероприятиях по выздоровлению пациентов; методику измерения артериального давления; методику исследования пульса в артериях и его свойства; методику подсчёта дыхательных движений. |
|   |      | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  |
|   |      | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>провести влажную уборку палат, текущую и заключительную дезинфекцию;<br>провести санитарную обработку больного в приёмном отделении; провести антропометрию; провести подсчет дыхательных движений и оценить полученный результат; измерять артериальное давление;   |
|   |      | <b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>   |
|   |      | <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b><br>техникой влажной уборки палат, текущей и заключительной дезинфекции; методикой санитарной обработки больного в приёмном отделении; методикой антропометрии; методикой подсчёта дыхательных движений; методикой измерения артериального давления.   |
|   | ПК-7 | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b><br><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b><br>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.<br>Организацию стоматологической помощи в стране.  |
|   |      | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии |
|  | <b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  |
|  | <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b><br>принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении.  |

### 6.3. Описание критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Шкала оценки               | Пятибалльная шкала оценивания  |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|--|
|                            | Неудовлетворительно (отсутствие сформированности и компетенции)  | Удовлетворительно (Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции)  | Хорошо (Достаточный уровень освоения компетенции)  | Отлично (Повышенный уровень освоения компетенции)  |
| <b>Критерии оценивания</b> | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствии самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практических навыков и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по | Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. | Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | <p>стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения рабочей программы практики</p> |  | <p>самостоятельно со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p> | <p>освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p> |
|--|--|--|--|---|


**6.4. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**6.4.1. Индивидуальное задание на производственную практику, клиническую практику «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматология общей практики)»**


**6.4.2. Текущий контроль** – осуществляется руководителем от профильной организации, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

**6.4.3. Вопросы для зачета с оценкой**

1. Инфильтрационная анестезия при операции удаления зуба
2. Инфильтрационная анестезия при вмешательствах на мягких тканях
3. Интралигаментарная анестезия
4. Внутрикостная, интрасептальная анестезии
5. Мандибулярная анестезия: аподактильный, пальпаторный и внеротовые способы.
6. Торусальная анестезия

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

7. Ментальная анестезия
  8. Обезболивание щёчного нерва (все возможные доступы)
  9. Обезболивание язычного нерва (все возможные доступы)
  10. Анестезия по Берше, Дубову, Уварову
  11. Методы обезболивания при удалении моляров на нижней челюсти
  12. Методы обезболивания при удалении премоляров на нижней челюсти
  13. Методы обезболивания при удалении резцов и клыков на нижней челюсти
  14. Туберальная анестезия
  15. Инфраорбитальная анестезия
  16. Анестезия носонёбного нерва у резцового отверстия
  17. Нёбная анестезия
  18. Методы обезболивания при удалении моляров на верхней челюсти
  19. Методы обезболивания при удалении премоляров на верхней челюсти
  20. Методы обезболивания резцов и клыков на верхней челюсти
  21. Особенности проведения обезболивания при затруднённом открывании рта
  22. Этапы операции удаления зуба. Инструментарий.
  23. Методика удаления зубов и корней элеваторами. Инструментарий
  24. Особенности удаления моляров на верхней челюсти. Инструментарий
  25. Особенности удаления премоляров на верхней челюсти. Инструментарий
  26. Особенности удаления резцов и клыков на верхней челюсти. Инструментарий.
  27. Особенности удаления моляров на нижней челюсти. Инструментарий.
  28. Особенности удаления премоляров на нижней челюсти. Инструментарий.
  29. Особенности удаления клыков и резцов на нижней челюсти. Инструментарий.
  30. Особенности удаления корней на верхней челюсти. Инструментарий.
  31. Особенности удаления корней на нижней челюсти. Инструментарий.
  32. Особенности удаления «зубов мудрости». Инструментарий.
  33. Атипичное удаление зубов с отслаиванием и без отслаивания слизисто-надкостничного лоскута
  34. Удаление ретинированных и полуретинированных зубов на верхней и нижней челюсти. Методика, инструментарий
  35. Операция резекции верхушки корня. Методика, инструментарий.
  36. Операция гемисекция. Методика, инструментарий.
  37. Операция ампутация корня. Методика, инструментарий.
  38. Методика проведения экзостозов. Методы, инструментарий.
  39. Методика проведения хирургической обработки лунки при альвеолите. Способы лечения.
  40. Методы пластического закрытия oro-антральных сообщений местными тканями. Методы диагностики.
  41. Методы пальпаторного исследования лимфатических узлов челюстно-лицевой области.
  42. Методика проведения периостотомии.
  43. Методика проведения рассечения и иссечения капюшона.
  44. Оперативный доступ и техника вскрытия абсцесса твёрдого нёба.
- 6.4.3.1. Критерии оценивания результатов практики – зачет с оценкой по практике**
- Шкала оценивания
- «Неудовлетворительно» - Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

«Удовлетворительно» - Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» - Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

«отлично» - Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)**

Руководство практикой от Университета осуществляют представители лечебных учреждений, которые совместно с куратором от университета составляют график работы обучающихся. Перед началом работы обучающиеся знакомятся со структурой и организацией работы лечебно-профилактических учреждений, документацией, изучают инструментально-техническое оснащение различных подразделений, проходят инструктажи по технике безопасности.


В процессе прохождения практики обучающиеся подчиняются правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактических учреждений.

Во время производственной практики обучающиеся должны принимать участие в санитарно-просветительных мероприятиях, проводимых лечебно-профилактическим учреждением, в утренних конференциях и общепольничных врачебных конференциях. Все виды процедур и манипуляций обучающиеся осваивают и выполняют под контролем врачей и куратора производственной практики от университета, которые следят за правильностью техники манипуляций.

**Заполнение амбулаторной истории болезни.** История болезни является официальным врачебным документом, в который заносят все данные, полученные врачом при обследовании больного, диагноз, план лечения и его исполнение. Все данные должны быть написаны последовательно и полно, чтобы не только врач, заполнивший историю болезни, но и любой другой врач мог бы составить полное представление о больном, правильности выбранного метода лечения и о прогнозе. Выполнение основных клинических методов исследования требует исключительного такта, внимания врача, строгого соблюдения принципов врачебной деонтологии. Аккуратный внешний вид врача, умение выслушать больного, желание помочь больному могут обеспечить взаимопонимание и успех лечения. Войдя в кабинет и сев в кресло к врачу, пациент должен убедиться, что ему подали чистый инструмент, врач тщательно обработал руки. Пригласив больного в кабинет, врач должен усадить его в кресло, отрегулировать высоту кресла, установить удобно подголовник, накрыть пациента салфеткой. Голова пациента должна быть слегка откинута и находится на уровне вытянутых кистей врача.

Прежде чем приступить к обследованию пациента, врач должен иметь четкое и полное представление о методах обследования.



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**Клиническое обследование пациента** предусматривает сбор жалоб и анамнеза, объективное обследование (внеротовое и внутриротовое) и проведение специальных методов исследования. Все данные заносятся в медицинскую карту.

**Жалобы** пациента чаще касаются появления болей и отека в челюстно-лицевой области, подвижности зубов, запаха изо рта.

Особо тщательно должна быть проанализирована история развития заболевания (*Anamnesis morbi*):

- время появления
- возможные причины
- течение болезни
- методы лечения и их эффективность.

Анамнез жизни (*Anamnesis vitae*) включает изучение:

- наличие перенесенных заболеваний;
- наличие сопутствующих заболеваний;
- наличие переносимости лекарственных веществ;
- индивидуальных особенностей ухода за полостью рта.

**Порядок проведения обследования полости рта.** Стоматологическое обследование пациента проводится в стоматологическом кресле при искусственном освещении, визуально и с помощью стоматологического зеркала и зонда. Стоматологическое зеркало находится в левой руке, зонд – в правой, причем ручка инструмента располагается, как «писчее перо».

Осмотр включает внеротовое и внутриротовое обследование.

*внеротовое обследование:*

- внешний осмотр пациента (физическое и психоэмоциональное состояние);
- конфигурация лица: асимметрия и дефекты
- вид кожных покровов: цвет (гиперемия – при воспалении, бледность – при болях), высыпания;
- степень выраженности носогубных складок (при отсутствии зубов или их патологической стираемости);
- нижнечелюстные и подбородочные лимфоузлы (размер, подвижность, болезненность);
- область височно-нижнечелюстного сустава (степень открывания рта и смещения нижней челюсти, щелканье в суставе, болезненность).


*внутриротовое обследование:*

Преддверие полости рта:

- глубина, выраженность уздечек верхней и нижней губы – при сомкнутых зубах и поочередном оттягивании губ;
- слизистая оболочка губ (цвет, увлажненность, целостность);
- слизистая оболочка щек (цвет, увлажненность, отпечатки зубов);
- альвеолярные отростки и десны (цвет слизистой оболочки, вид и тяжесть воспаления, характер течения, распространенность, отек).

Полость рта осматривают при широко открытом рте, обращая внимание на:

- язык (все поверхности; выраженность уздечки языка проверяют при широко открытом рте возможностью достать кончиком языка верхние фронтальные зубы);
- дно полости рта (цвет и увлажненность слизистой);
- твердое и мягкое небо (целостность, цвет, возможные изменения);
- зубы (количество, цвет, блеск, пятнистость, целостность, наличие зубного налета и зубного камня);

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Обследование состояния зубочелюстной системы и органов полости рта должно проводиться в определенной последовательности и в сопоставлении с нормальным физиологическим состоянием:

- Лицо в анфас должно быть пропорциональным, с четким профилем, отсутствием дефектов, выраженной «лестницей губ» (верхняя губа выступает над нижней).

- Смыкание губ без напряжения. Умеренная выраженность носогубных и подбородочных складок.

- Кожа чистая. Лимфатические узлы лица и шеи не пальпируются, но могут быть единичные с горошину, безболезненные, подвижные, эластичные.

- Височно-нижнечелюстные суставы функционируют в полном объеме. Рот открывается свободно на ширину указательного, среднего и безымянного пальцев пациента. Боковые движения нижней челюсти не затруднены, смещение вправо и влево на одинаковое расстояние. При открывании рта средняя линия лица и челюстей совпадают. Пальпация в области сустава безболезненна. Движения в суставе плавные, бесшумные.

- Слизистая оболочка преддверия полости рта и собственно полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена, чистая, без патологических изменений. По линии смыкания зубов на щеках в области вторых моляров верхней челюсти имеется сосочек, на вершине которого или под ним открывается выводной проток околоушной слюнной железы. У новорожденных он открывается на расстоянии 0,8-1 см от переднего края жевательной мышцы.

- Ткани десны плотные, бледно-розовые, в области резцов имеют треугольную форму, а в области жевательных зубов – трапецевидную.

- Язык подвижен, не имеет отпечатков зубов. Выражены сосочки языка. При широко открытом рте кончик языка упирается в верхние передние зубы, что говорит о выраженности уздечки языка. В подъязычной области по краям уздечки открываются выводные протоки поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез.

- Слизистая оболочка твердого и мягкого неба бледно-розовая, умеренно увлажнена. В переднем отделе твердого неба выражены поперечные складки.

- Зубы обычно белого цвета с множеством оттенков, эмаль блестящая, пятнистости не наблюдается, сохранена целостность твердых тканей зубов.

При смыкании челюстей наблюдается плотный фиссурно-бугорковый контакт зубов-антагонистов, верхние зубы во фронтальном отделе перекрывают нижние не более чем на 1/3 (возможны другие варианты физиологической окклюзии).

**Перкуссия** – постукивание по зубу ручкой зонда, которое может быть вертикальным (вдоль оси зуба) и горизонтальным (боковое направление). Начинают перкуссию с заведомо здоровых зубов, удары должны быть мелкими и равномерными. Перкуссия применяется для определения состояния тканей, окружающих зуб.

**Пальпация** – ощупывание, применяется для определения припухлости, болезненности, уплотнения, подвижности органов и тканей полости рта.


В процессе прохождения практики обучающиеся подчиняются правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактических учреждений.

Во время производственной практики обучающиеся должны принимать участие в санитарно-просветительных мероприятиях, проводимых лечебно-профилактическим учреждением, в утренних конференциях и общебольничных врачебных конференциях. Все виды процедур и манипуляций обучающиеся осваивают и выполняют под контролем врачей и куратора производственной практики от университета, которые следят за правильностью техники манипуляций.

обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

- подчиняться действующим в лечебном учреждении правилам внутреннего распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- вести дневник, в котором фиксируется вся деятельность за время практики
- участвовать в общественной жизни коллектива больницы;
- представить руководителю практики отчет о выполнении программы и своевременно сдать зачет с оценкой по практике.

Каждый обучающийся во время практики ведет дневник, в котором ежедневно отражает всю работу, сделанную им, описывает подробно наиболее сложные манипуляции и процедуры, в которых принимал участие. Дневник обязательно должен давать представление о степени самостоятельности обучающийся при выполнении той или иной манипуляции. Кроме того, обязательно полностью заполняются все отчетные разделы дневника, в них перечисляется количество самостоятельно выполненных манипуляций и процедур.


На последней странице дневника оформляется отзыв о работе обучающегося, который подписывается руководителем практики от ЛПУ.

Дневник ежедневно проверяется и подписывается представителем медицинской организации. Руководитель практики от университета проверяет правильность оформления дневника, постоянно контролирует обучающихся по всем разделам работы. В конце практики дневник заверяется руководителем практики от медицинской организации в него вносится характеристика работы практиканта.

Оценка за практику вносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Зачетно-экзаменационная ведомость по производственной практике сдается в деканат. Оценка по практике приравнивается к экзамену.

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

при проведении учебных и производственных практик на базах профильных организации используется материально-техническая база; стоматологическое отделение №5, №6 кабинет №12, 15; аппарат hugojet для дезинфекции стоматологических оттисков с принадлежностями, аппарат для смазки наконечников bty700, дозатор ингасепт, камера бактерицидная для хранения простерилизованных мед.инструм. "спдс-1-к", рецикулятор рбу/2-30 утс 9п2 427 001(стационарный), столик сс-1, стоматологическая уст-ка "smile-mini -02", установка стоматологическая siger u 200 с принадлежностями, стул стоматологический, воскотопка энп, стоматологической установки за-208с, стерилизатор воздушный гп 40, камера бактерицидная спдс-1-к, камера бактерицидная кб-я-фп рецикулятор рбу/3-30 утс 9п2 427 001-01(стационарный) прибор по уходу за стомат наконечниками quatrocare plus 2124a с принадлежностям, столик сс-1, аппарат апекслокатор "эндоэст-3д" электродонтотестр состояния пульпы зуба со звуковой и цифровой индикацией эот аппарат светодиодный афс, электрокоагулятор портативный, лампа полимеризационная светодиодная беспроводная "elipar s10"

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматология общей практики) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.


Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**


| Литература  | Режим доступа к электронному ресурсу   |
|---|--|
| Янушевич О.О., Пропедевтика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учебник / Янушевич О.О., Базикян Э.А., Чунихин А.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 888 с. Прототип Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л.   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |   |
|--|---|
| А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с.  | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>   |
| Разумова С.Н., Пропедевтика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.Н. Разумовой, И.Ю. Лебеденко, С.Ю. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. -Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.                          | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:<br>ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Сохов С.Т., Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сохов С.Т. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. -Прототип Электронное издание на основе: Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208                      | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:<br>ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.  | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:<br>ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - - 168 с. Прототип Электронное издание на основе: Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:<br>ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") – Прототип Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 888с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:<br>ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |


#### Дополнительная литература:

|  |  |
|--|--|
| Литература   | Режим доступа к электронному ресурсу                             |
| Каливрадзян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |   |
|---|---|
| ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - Прототип Электронное издание на основе: Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб. пособие / Э. С. Каливрадджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.  | в электронной библиотеке:<br>ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>  |
| Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с<br>с Прототип Электронное издание на основе:<br>Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - 2-е изд., доп. и перераб. / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 848с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:<br>ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024  
*Должность сотрудника научной библиотеки* / *ФИО* / *Подпись* / *дата*



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

**б) Программное обеспечение:**

Лицензионное программное обеспечение :

1. Операционная система Microsoft Windows с офисным пакетом Microsoft Office;
2. Операционная система LINUX с офисным пакетом LibreOffice.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |